



SALWAN PUBLIC SCHOOL
Sector-15 (II)
Gurugram



Class –IV

Dear Parent,

Season's Greetings!

Holidays are welcomed by all as they give a short break from routine life and help recoup health and viability. We have announced our Summer Vacation from May 13, 2018; this definitely comes along with the 'Holiday Homework'!

Our Holiday Homework has been carefully planned to target the various interests and learning styles of our students. Based on Gardner's theory of Multiple Intelligence, the activities will not only appeal students but also engage them in learning effectively.

Here is what the students need to do:

- Wake up early and practice Yoga/Simple exercises.
- Read newspaper every morning.
- Drink lots of water and avoid aerated drinks.
- Try drinking lemonade, jaljeera, aam panna and coconut water this season.
- Consume vegetables and fruits that have good water content.
- Help your parents keeping the house clean, filling water bottles to be kept in refrigerator and laying table for meals.
- **Utilise lazy afternoons reading supplementary reader 'The Jungle Book' (Chapters 1-5); enjoy doing activities enclosed and submit them on the day of rejoining.**
- **To enhance your mental agility, do the Mathematics assignment sheets enclosed.**
- **Make a folder by using waste material and submit your homework in that folder.**

SERVICE BEFORE SELF

Given below are a few suggested sites for children's book, for your reference.

- <http://www.magickeys.com/books/>
- <https://www.storyjumper.com/book/search>
- www.yesterdaysclassics.com/previews/baldwin_fifty_preview.pdf
- <https://www.tell-a-tale.com/10-short-panchatantra-stories-must-read-4-6-year-old-kids/>

We are looking forward to children coming back to school after rejuvenating holidays on **1st July 2019**, with smiling faces and joy in their hearts.

We wish you abundance, happiness, peace and a session filled with hope. All of us at SPS, Gurgaon wish you the best of holidays.

Regards

Team SPS

Activity 1 (Logical Intelligence)

Rearrange the following events/descriptions in the order as they appear in the story.

1. Father and Mother wolf took their four cubs and Mowgli to the Council Rock.
2. The wise bear taught him everything he needed to know about the jungle.
3. He was the only creature other than the wolves who was allowed to sit with the Pack Council.
4. Suddenly two large monkeys dropped down from the trees.
5. Baloo puffed up his chest with pride.
6. Baloo taught him how to tell if a branch was rotten before climbing on it.
7. Mowgli found himself at the top of a very tall tree.
8. They found Kaa stretched out on a warm rock.
9. Before Chil could reply, Mowgli was pulled back into the depths of the jungle.
10. When Mowgli tried to escape, the monkeys put him in a marble summer house that was full of snakes.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Activity 2 (Linguistic Intelligence)

Identify and write Declarative, interrogative and imperative sentences from the story.(Three each)



Activity 3 (Interpersonal Intelligence)

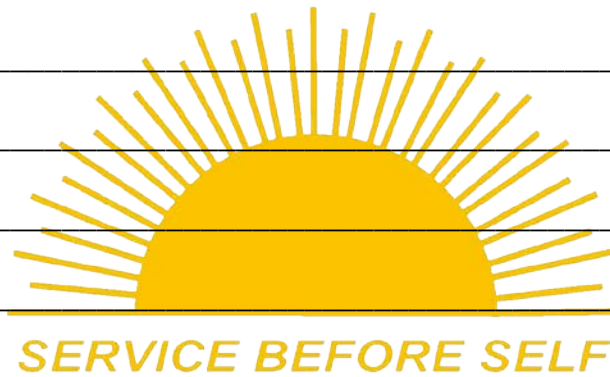
Gender-bender

Rewrite a scene/ event and change the gender of the characters to show how they might act differently



Activity 4 (Naturalistic Intelligence)

Mowgli, being a man-cub, had to face a lot of problems adapting himself in the environment of jungle. Mention a few skills / techniques you think he might have learnt or acquired to fit in the environment. (He learnt to climb and jump on the trees.)



Activity 5 (Visual Spatial Intelligence)

Draw a new book cover using your imagination and creativity.



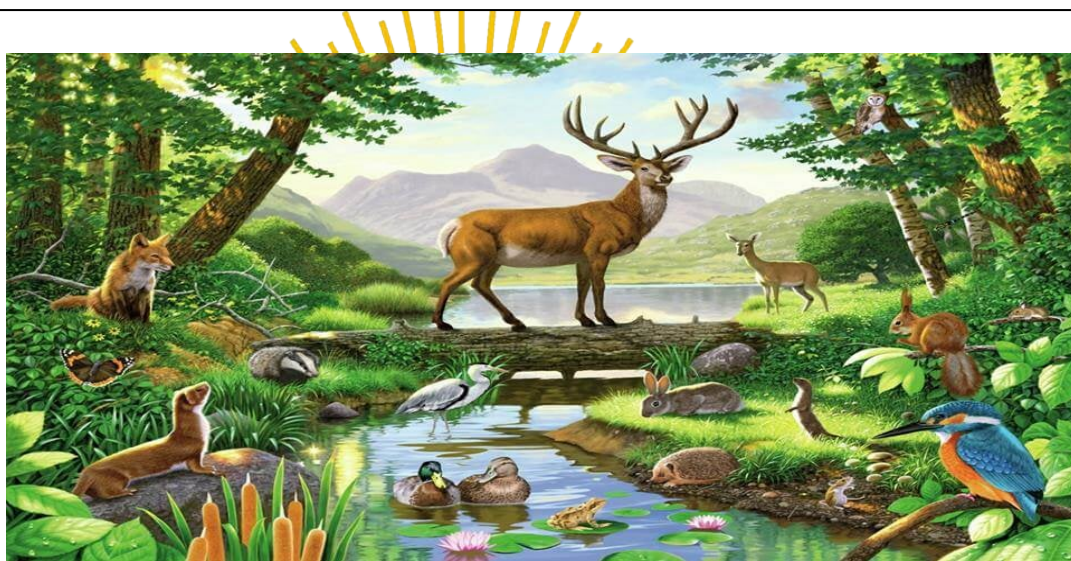
गतिविधि -6

- 1) सुलेख के 10 पेज करें। (व्याकरण कॉपी में करें)
- 2) एक से पचास (1-50) तक की गिनती याद करें।

पंचतंत्र की कहानी: झील का राक्षस

आवश्यक निर्देश

- पंचतंत्र की नीचे दी गई कहानी ध्यान से पढ़ें।
- कहानी पढ़ने के बाद नीचे दिए गए मुख्य बिन्दुओं पर आधारित प्रवाह संचित्र(Flow Chart) बनाएँ।
- सम्पूर्ण कार्य A4 आकार के पृष्ठ पर रंगों का सुंदर इस्तेमाल करते हुए आकर्षक रूप में करें



एक जंगल में सभी जानवर मिलजुल कर रहते थे. उस जंगल में एक बहुत ही विशाल व सुंदर झील थी. जंगल के सभी जानवर उसी झील के पानी से अपनी प्यास बुझाते थे. सब कुछ हंसी-खुशी चल रहा था कि इसी बीच न जाने कहां से एक भयानक राक्षस उस झील में रहने के लिए आ गया. उस राक्षस ने उस झील पर कब्ज़ा कर लिया और झील को ही अपना घर बना लिया.

राक्षस ने जंगल के सभी जानवरों को उस झील में घुसने से व वहां का पानी इस्तेमाल करने से मना कर दिया.

इसी जंगल में बंदरों की एक विशाल टोली भी रहती थी. इस परेशानी से निपटने के लिए बंदरों ने सभा बुलाई. बंदरों के सरदार ने सभी बंदरों से कहा, “साथियो! हमारी झील पर एक राक्षस ने कब्ज़ा कर लिया और अगर हम में से कोई भी वहां गया, तो वो हमें खा जाएगा.”

बंदरों ने अपने सरदार से कहा, “लेकिन सरदार, पानी के बिना हमारा गुज़ारा कैसे होगा? हम तो प्यासे ही मर जाएंगे...”

सरदार ने कहा, “मुझे सब पता है, लेकिन अगर हमें सुख-शांति से रहना है, तो झील को छोड़ना ही होगा. बेहतर होगा कि हम सब नदी के पानी से ही गुज़ारा करें और झील के पानी का भूल ही जाएं.” सभी बंदर मान गए.

कई साल गुज़र गए और इस बीच जंगल के किसी भी जानवर ने उस झील की ओर रुख तक नहीं किया. तभी बहुत बड़ा अकाल पड़ा. नदी सूख चुकी थी. खाने और पानी की किल्लत के चलते जंगल के सभी जानवर उस जंगल को छोड़कर जाने लगे, लेकिन बंदरों को टोली को इस जंगल से बेहद लगाव था. उन्होंने इस समस्या से निपटने के लिए बैठक बुलाई. सभी बंदरों ने कहा, “अगर जल्द ही पानी की व्यवस्था नहीं हुई, तो हम सब मर जाएंगे. क्यों न हम झील का पानी इस्तेमाल करें, वहां का पानी कभी नहीं सूखता, लेकिन क्या वो राक्षस मानेगा?” बंदरों के सरदार ने कहा, “एक तरीका है, हम सबको उस राक्षस से विनती करनी चाहिए, शायद उसको हम पर तरस आ जाए और वो मान जाए.”

सभी बंदर झील के पास गए. बंदरों के सरदार ने झील के राक्षस को आवाज़ दी, “झील के मालिक, कृपया बाहर आकर

हमारी

विनती

सुनें.”

थोड़ी देर में ही झील में से राक्षस बाहर निकला. उसकी आंखें गुस्से से लाल थीं. वो ज़ोर से चिंघाड़ते हुए बोला, “तुम लोग कौन हो और यहां क्यों आए हो? मैं आराम कर रहा था, मेरी नींद क्यों खराब की, इसका अंजाम जानते नहीं हो क्या?”

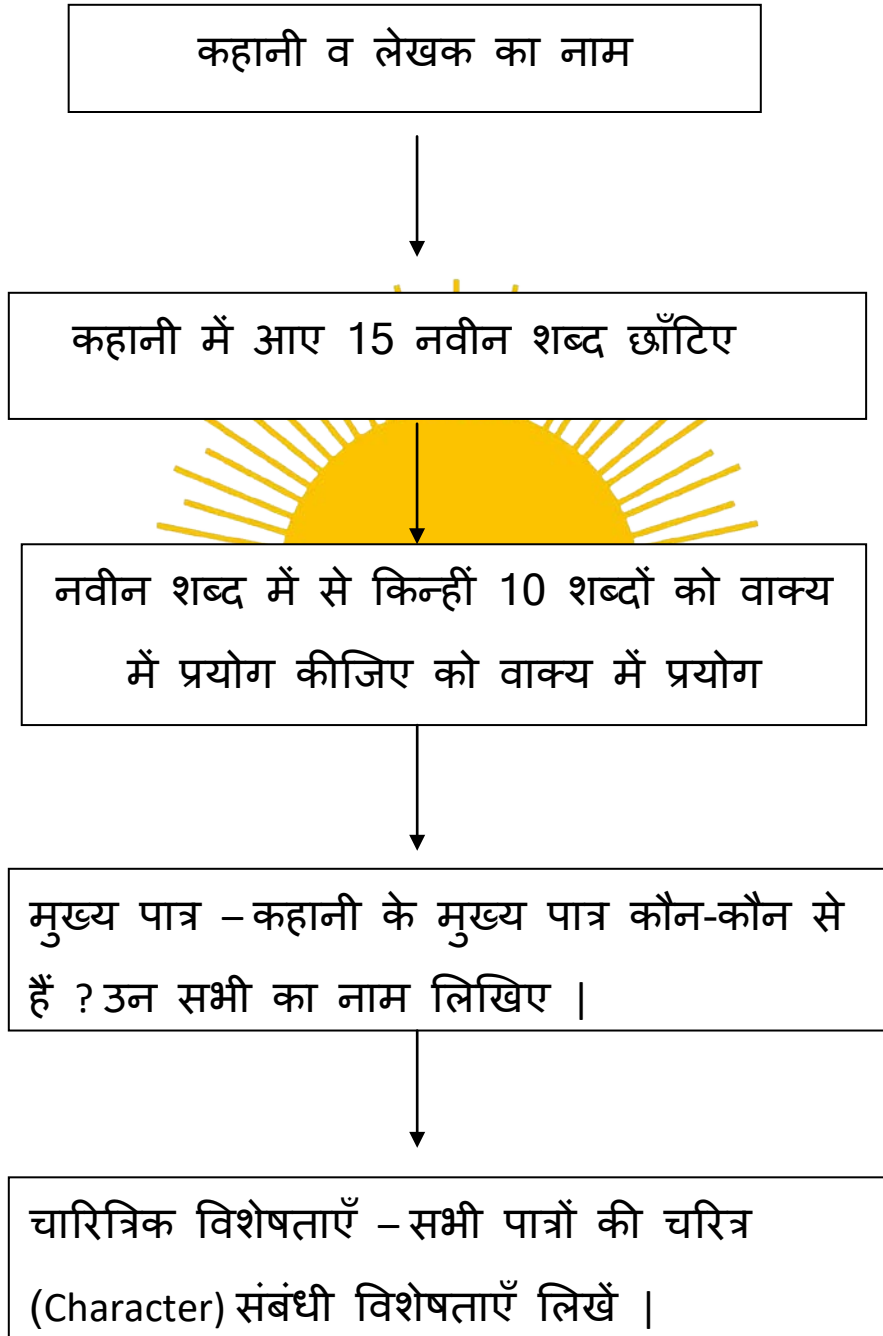
राक्षस की बात सुनकर बंदरों का सरदार विनती करते हुए दयनीय आवाज़ में बोलता है, “सरदार, महाराज, आप शक्तिशाली और महान हैं. इस जंगल में बहुत बड़ा अकाल पड़ा है. भूख-प्यास से सभी जानवर बेहाल हैं. अगर पानी नहीं मिला, तो हम सब मर जाएंगे. हम आपसे इस झील का पानी पीने की इजाज़त चाहते हैं.”

राक्षस और गुस्से में बोलता है, “मैं तुम में से किसी को भी इस झील में घुसने नहीं दूंगा, अगर किसी ने हिम्मत की, तो मैं उसे खा जाऊंगा.” यह बोलकर राक्षस वापस झील में चला जाता है.

सभी बंदर बेहद निराश-हताश हो जाते हैं. लेकिन बंदरों का सरदार कुछ सोचता रहता है. उसे एक तरकीब सूझती है. वो सभी बंदरों को बोलता है, “तुम में से कुछ बंदर झील के पास ही एक गहरा गड्ढा खोदो और बाकी के बंदर मेरे साथ बांस के खेत में चलो.”

बंदरों का सरदार बंदरों को लेकर बांस के खेत में चला गया. वहां जाकर उसने बंदरों को खेत के कुछ लंबे व मज़बूत बांसों को काटने का आदेश दिया. बंदरों ने अपना काम कर दिया. वहीं दूसरी ओर झील के पास भी गड्ढा खोदा जा

चुका था. बंदरों के सरदार ने बांस लिया और बांस का एक सिरा झील में डुबाया और दूसरा सिरे को गड्ढे की तरफ मोड़कर उसमें से ज़ोर-ज़ोर से तब तक सांस खींचता रहा, जब तक कि उसमें से पानी न आ गया हो. देखते ही देखते झील में से पानी उस गड्ढे में जमा होता गया. यह देखकर झील का राक्षस गुस्से में बाहर आया, लेकिन चूंकि सारे बंदर झील के बाहर थे, तो वो उनका कुछ नहीं बिगाड़ सका. राक्षस गुस्से में ही वापस झील में चला गया. बंदरों ने खुशी-खुशी झील का मीठा पानी खूब मज़े से पिया.



प्रिय संवाद – कहानी में आपको किस-किस पात्र का कौन –सा संवाद (dialogue) अच्छा लगा, उन्हें लिखिए । प्रिय संवाद तीन या चार से अधिक भी हो सकते हैं ।

कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए

प्रिय पात्र – कहानी में आपका प्रिय पात्र कौन-सा है और क्यों ?

SERVICE BEFORE SELF

कहानी का आवरण पत्र (Cover page) तैयार करें

शिक्षा- कहानी से आपको क्या शिक्षा मिली ?

Activity 7

1. Learn the names of states and their capitals and complete the given table:

S.no	State	Capital
1	Andhra Pradesh	
2		Itanagar
3	Assam	
4		Patna
5	Chhattisgarh	
6		Panaji
7	Gujarat	
8	Haryana	
9		Shimla
10	Jammu and Kashmir	
11		Ranchi
12	Karnataka	
13	Kerala	
14	Madhya Pradesh	
15	Maharashtra	
16		Imphal

17		Shillong
18	Mizoram	
19		Kohima
20		Bhubaneswar
21		Chandigarh
22		Jaipur
23	Sikkim	
24		Chennai
25	Telangana	
26	Tripura	
27		Lucknow
28		Dehradun
29		Kolkata

2. Mark the following states on the political map of India

1. Jammu and Kashmir
2. Rajasthan
3. Gujarat
4. Sikkim
5. Himachal Pradesh
6. Uttrakhand
7. Uttar Pradesh
8. Bihar
9. Haryana
10. Punjab

E.V.S Part 2

- Thorough reading of chapter 17 & 18.
- Make a model of life cycle of butterfly on A-4 Sheet using *clay/ thermocol ball/ paper folding* etc.
- Make a project on any one extinct species; finding out reasons why has it extinct. You can paste or draw pictures on A3 sheet.
- Practice Worksheet:

1. Fill in the blanks:

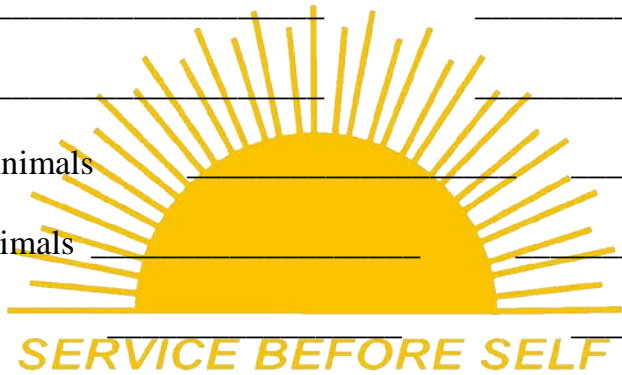
- The _____ part of the leaf is called leaf blade.
- Desert plants have spines instead of _____.
- _____ plant is an insectivorous plant.
- A butterfly has _____ stages of life.
- The yellow part of the egg is called _____.
- Crocodile lays egg in _____.
- Living things reproduce in _____ ways.
- For life to go on, living things give _____ to their young ones.
- Fishes have _____ to breathe in water.
- Terrestrial animals have _____ to breathe.
- Whales breathe through _____.
- Squirrel is a _____ animal.
- _____ allows exchange of gases in leaves.
- Aerial roots are found in _____.
- In cactus, the stem performs the function of a _____.
- _____ can grow its tail later once again.
- Animals that depend on other living organism for food are called _____.



SERVICE BEFORE SELF

2. Give two examples each of the following:

- a. Aerial animals _____
- b. Arboreal animals _____
- c. Herbivores _____
- d. Carnivores _____
- e. Omnivores _____
- f. Scavengers _____
- g. Parasites _____
- h. Vertebrates _____
- i. Invertebrates _____
- j. Warm Blooded Animals _____
- k. Cold Blooded Animals _____
- l. Amphibians _____
- m. Reptiles _____
- n. Mammals _____



3. Answer the following questions:

- a. What features of plants help them to survive on mountains? Write any two.

b. Why is the stem of floating aquatic plants light and spongy?

c. The leaves of trees found on mountains are needle shaped. Why?

d. Why do birds sit on their eggs?

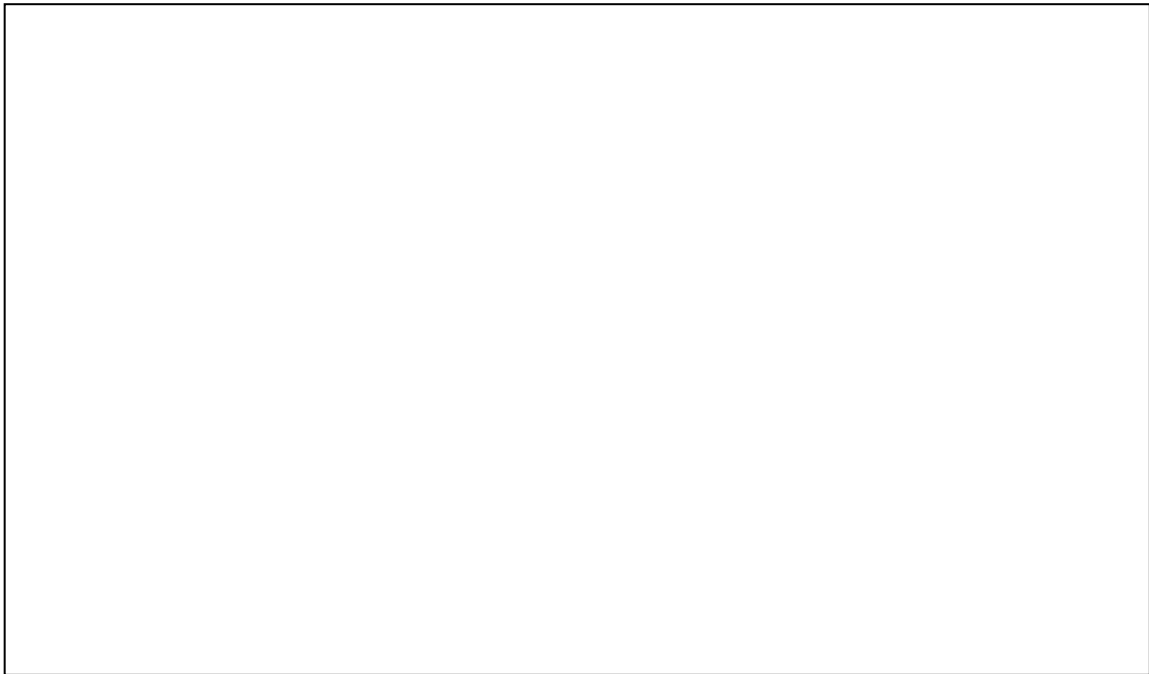


e. Give one example of the animal that died as they could not adapt themselves with the environment.

f. Why should animals adapt to the surroundings?

g. Where do mangrove plants grow? What special features do they have? What is the term used for the roots of mangrove plant?

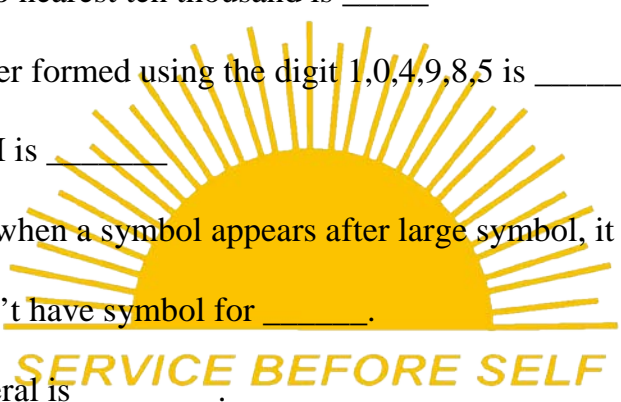
h. Draw a food chain.



Mental Ability
Practice Sheet 1

Q1. Fill in the blanks.

- a. 99,9999 is the greatest _____ digit number.
- b. Place Value of 4 in 5,43,621 is _____
- c. We use _____ to separate the periods.
- d. 5,44,567 has _____ Lakhs.
- e. The predecessor of 7,81,390 is _____
- f. Round off 7,91,385 to nearest ten thousand is _____
- g. Largest 7-digit number formed using the digit 1,0,4,9,8,5 is _____
- h. VI more than XXXIII is _____
- i. In Roman Numerals when a symbol appears after large symbol, it is _____
- j. Roman numerals don't have symbol for _____.
- k. 1516 in Roman numeral is _____.
- l. If we change the order of the numbers being added, the _____ doesn't change.
- m. If we add _____ to any number, the sum is always its successor.
- n. Lakhs period include _____.
- o. $500000+40000+3000+9=$ _____
- p. Nine lakhs ninety nine thousand ninety nine in figures is _____
- q. _____ Lakhs = 10 millions
- r. The sum of _____ Lakhs _____ thousand and seven hundred is 7,54,700.



logical Reasoning

Practice Sheet 2

Q1. My name is Saurav. I am IX Years old. I live with my parents. I study in class IV. My class teacher is Ms. Rama. She is XLII years old. There are XXXVII students in my class. Ms. Rama has travelled to **XXIV different countries.**

Answer next five questions based on the above data.

a. How old is Ms. Rama, the class teacher of Saurav?

- i. 42 ii. 39 iii. 52 iv. 62

b. If there are XXXVIII students in one class how many students are there in IV such classes ?

- i. 178 ii. 167 iii. 152 iv. 146

c. If we subtract Saurav's age from Ms. Rama's age, what we will get?

- i. XLIII ii. XXXL iii. XLL iv. XXXIII

d. How many countries Ms. Rama visited?

- i. 34 ii. 24 iii. 66 iv. 56

e. If VI students are absent in Saurav's class and VIII are gone for activities. How many students left in Saurav's Class?

- i. XXVI ii. XXXII iii. XXIII iv. XXIX

Q2. Tick the correct answer.

1. Successor of XXIV is

XXV

XXIII

XXVI

2. The number following XLV is

XLVII

XLIV

XLVI

3. The number which comes before XXXV is

XXXIV

XXXV

XXXVII

4. The next number in the series II,IV,VI,VIII,X is

XXX

XII

XIV

5. The next number in the series XXV,XXVII,XXIX is

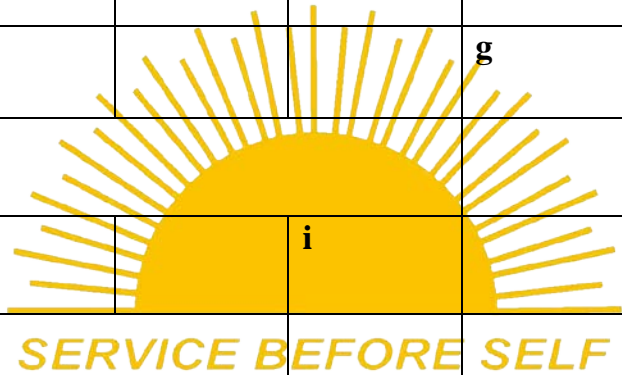
XXXI

XXXII

XXX

Crossword
Practice Sheet 3

a		b					c
					d		
e							
		f			g		
h				i			
			j				



Down

- (b) 4284 +1
- (c) successor of 99998
- (e) 587476 +100000
- (g) 67777+ 10000
- (i) 0 + 564

Across

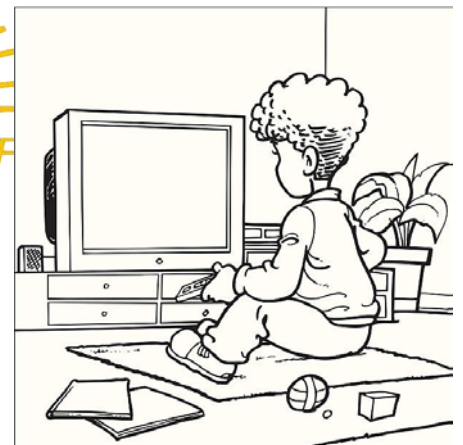
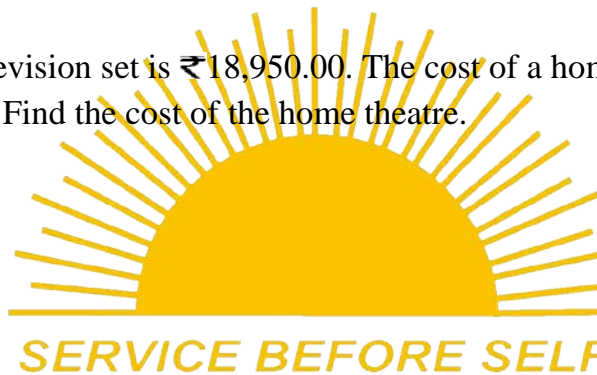
- (a) 83457 +0
- (d) 1+508
- (e) 62776 +100
- (f) 534768 +1
- (h) 455457 +1000
- (j) 74770 +10

Practice Sheet 4

Q1. The Delhi Planetarium has 43,609 visitors in March, 13,623 visitors in April and 36754 visitors in the month of May. How many persons visited the Planetarium in these 3 months?



Q2. The cost of a colour television set is ₹18,950.00. The cost of a home theatre is ₹8,967.00 more than the television set. Find the cost of the home theatre.



GENERAL AWARENESS

Fill in the given blanks.

1. _____ is the largest island in the world.
2. 'Adventures of Tom Sawyer' has been written by _____.
3. A building from which scientists can observe planets, stars and other space objects is known as _____.
4. Garanpani Sanctuary is located at _____.
5. World Food Day is celebrated on _____.
6. _____ is the only flying mammal.
7. _____ (country) is known as the Land of Midnight Sun.
8. Popularly known as 'People's President', _____ was the 11th President of India. He is also known as 'Missile Man of India'.
9. _____ of New Zealand is the smallest of all flightless birds. It is as big as a hen.
10. The process by which plants release water in the air is called _____.
11. Insoluble impurities that settle down in water are called _____.
12. Buddhism is based on the teachings of _____, the Buddha.
13. _____ is the largest ocean in the world.
14. The _____ dance receives its name from the clicking sound produced by the special shoes with metal plates attached to the toe and heel.
15. _____ festival marks the beginning of the Thai New Year